

## **Training Status & Invloed**

### **Doelstelling:**

Een goede projectmanager is een stevige en heldere projectmanager. In deze training leer je meer over jezelf en hoe je overkomt als projectmanager. Na deze training weet je wat je kwaliteiten en verbeterpunten zijn. Je weet natuurlijke invloed te creëren, hebt overwicht en bent zelfverzekerder.

### ***Resultaten Mijn Status & Invloed:***

- meer kennis en besef van eigen profilering en expressiviteit.
- bewustwording van diverse stijlkeuzes in gedrag
- meer kennis van en inzicht in belemmeringen in communicatie
- meer inzicht in wensen voor eigen ontwikkeling
- inzicht in beïnvloedingsmogelijkheden
- meer bewust van het effect van verbale en non-verbale communicatie en hoe hier gebruik van te maken
- uitwisseling van ervaringen
- leren van feedback van trainer en collega projectmanagers
- Hernieuwde kennismaking met diverse theorieën

### **Thema's die aan de orde zullen komen:**

In de training zal worden gewerkt aan:

- processen in communicatie
- luisteren
- non-verbaal gedrag
- feedback geven en ontvangen
- invloed uitoefenen
- status
- presenteren

### **Aanpak en Methode:**

Adhoc Training, Coaching & Advies laat zien wat verbale en non-verbale communicatie voor effect hebben op andere mensen. Je leert je eigen gedrag en dat van anderen te analyseren en te gebruiken, zodat je de doelen die je voor ogen hebt makkelijker bereikt. We gaan de confrontatie niet uit de weg en benoemen datgene wat door collega's of klanten wordt verzwegen of verbloemd. Adhoc Training, Coaching & Advies staat voor persoonsgerichte ontwikkeling, stevige feedback en resultaatgerichtheid. Adhoc gebruikt en werkt met een rechtstreekse aanpak en een open en informele sfeer.

## **Ondersteunende theoretische modellen:**

Roos van Leary: Een inzichtelijk model over interactie. Het model biedt handvatten voor keuzemogelijkheden in gedrag. Hoe behaal je gewenste resultaten en welke stijl is daarbij handig.

Kernkwaliteiten: Een methode waarmee kwaliteiten en valkuilen van de deelnemer besproken worden.

Communicatie: Een model dat inzicht geeft in de belemmeringen die je ondervindt bij het overbrengen van een boodschap. Er wordt dieper ingegaan op structuur, samenvatten, oogcontact, ruimte innemen, houding, volume en intonatie.

IPI: Met dit model leren de deelnemers hun gesprekken te voeren en te analyseren op Inhoud, Procedure en Interactie.

RET: Een methode die inzicht geeft in irrationele gedachten en hoe deze je gedrag kunnen belemmeren in een lastige situatie.

## **Methoden tijdens de training:**

- Feedback: Inzicht in een gestructureerde vorm voor het geven van feedback en de valkuilen die het met zich meebrengt.
- Cameraregistratie: De deelnemers kijken hun presentatie/oefening terug. Daarna feedback, welke indruk blijft hangen, wat valt op.
- Interactieve groep: In deze setting worden, met sterke focus op de patronen die in het hier en nu zichtbaar zijn, verhalen en vragen uit de praktijk naar voren gebracht.
- Testen: Om een verdieping te creëren in de training wordt de NEO PI-R test gebruikt ter ondersteuning van de verdieping van de training. De NEO-PI-R meet de vijf belangrijkste domeinen van de persoonlijkheid bij volwassenen en dertig onderliggende facetten. Met de NEO-PI-R is een veelomvattende beoordeling van de persoonlijkheid mogelijk.
- Diverse oefeningen die de persoonlijke leerdoelen zullen ondersteunen (stemgebruik, ruimte innemen, oogcontact maken).

## **Fase 1:**

### **Intake en focus:**

De deelnemer vult voorafgaande aan de training een vragenlijst en testprofiel in. Dit ter ondersteuning van de training.

### **Dag 1 (2 dagdelen) Indruk en Overkomen:**

De deelnemer krijgt meer inzicht in de wijze waarop hij overkomt en welke indruk hij maakt. Hij herkent mogelijkheden op welke wijze men situationeel kan projectmanagen. Hij is zich bewust van zijn voorkeursstijlen en begrijpt dat dit per persoon verschillend is. Daarna worden de testen uitgebreid besproken en wordt er onderzocht welke uitkomsten stimulerend dan wel belemmerend zijn voor de deelnemers.

De deelnemer is zich meer bewust van de persoonlijke 'knelpunten' waar hij aan wil werken.

Deze dag wordt afgesloten met formulering van huiswerk waarin de deelnemers focussen op de tussenliggende periode.

### **Dag 2 (2 dagdelen) Verdieping:**

Deze dag staat in het teken van verdieping in feedback en gedragsverandering. In dit blok focussen we op overtuigingen die al dan niet belemmerend kunnen zijn voor de projectmanager. We starten met een sessie waarin er n.a.v. de theorieën van dag 1 wordt gefocust op persoonlijke vragen en problemen. De deelnemers krijgen een plus/min analyse en leren meer over hun kernkwaliteiten.

Deze dag wordt afgesloten met formulering van huiswerk waarin de deelnemers focussen op de tussenliggende periode.

### **Dag 3 (2 dagdelen): Persoonlijke Keuzes:**

Deze dag staat in het teken doen. De deelnemers brengen casuïstiek vanuit de werkplek in. Er wordt feedback gegeven en handvatten voor nieuw gedrag. De deelnemers krijgen de mogelijkheid om meerdere keren hun nieuwe gewenste gedrag te oefenen. De trainer zorgt voor de koppeling met theorie. Deze dag wordt afgesloten met een actieplan.

**Trainer:** De training wordt gegeven door een trainer van Adhoc.